

**PODDZIAŁANIE 8.2.1 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - projekty realizowane poza formułą ZIT**

Numer działania lub poddziałania/ Priorytet Inwestycyjny	8.2.1 Wyrównywanie dysproporcji w jakości kształcenia na poziomie ogólnym oraz dostosowanie oferty edukacyjnej do potrzeb uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych i zdrowotnych - projekty realizowane poza formułą ZIT (PI 10i)		
Tytuł lub zakres projektu	Stypendia dla uczniów szczególnie uzdolnionych (projekt pozakonkursowy)		
Podmiot zgłaszający	Województwo Lubuskie		
Data identyfikacji	2019 r.		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w których wpisuje się dany projekt	Podniesienie u uczniów kompetencji kluczowych oraz właściwych postaw i umiejętności niezbędnych na rynku pracy, oraz rozwijanie indywidualnego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Typ V. Pomoc stypendialna dla uczniów lub słuchaczy szczególnie uzdolnionych.		
Podmiot wnioskujący	Województwo Lubuskie/Departament Infrastruktury Społecznej Urzędu Marszałkowskiego Województwa Lubuskiego		
Duży projekt	TAK	<input type="checkbox"/>	
	NIE	<input checked="" type="checkbox"/>	
Przewidywany w dniu identyfikacji termin rozpoczęcia i zakończenia realizacji projektu (okres realizacji projektu)	01.09.2019 r. – 31.08.2020 r.		
Przewidywany w dniu identyfikacji termin złożenia wniosku o dofinansowanie (kwartał/miesiąc/rok)	III kwartał 2019 r.		
Szacowana wartość projektu oraz koszty kwalifikowalne			
ogółem w projekcie na lata 2019-2020 (w tym krajowy wkład publiczny)			
2.773.000,00 PLN w tym: UE – 2.357.050,00 PLN BP – 277.300,00 PLN Wkład własny – 138.650,00 PLN			

Zakładane efekty projektu wyrażone wskaźnikami-		
Nazwa wskaźnika rezultatu		Wartość wskaźnika do 2023 r.
Liczba uczniów, którzy zrealizowali Indywidualny Plan Rozwoju zgodnie z założonymi celami		260
Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe lub umiejętności uniwersalne po opuszczeniu programu		Nie dotyczy
Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych		Nie dotyczy
Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu		Nie dotyczy
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych		Nie dotyczy
Nazwa wskaźnika produktu		Wartość wskaźnika do 2023 r.
Liczba uczniów objętych wsparciem stypendialnym w programie		260
Liczba nauczycieli objętych wsparciem z zakresu TIK w programie		Nie dotyczy
Liczba uczniów objętych wsparciem w zakresie rozwijania kompetencji kluczowych lub umiejętności uniwersalnych w programie		Nie dotyczy
Liczba szkół i placówek systemu oświaty wyposażonych w ramach programu w sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych		Nie dotyczy
Liczba szkół, których pracownie przedmiotowe zostały doposażone w programie		Nie dotyczy
Liczba nauczycieli objętych wsparciem w programie		Nie dotyczy
Liczba uczniów biorących udział w działaniach ukierunkowanych na rozwijanie postaw innowacyjnych i kreatywnych		Nie dotyczy
Liczba szkół, które realizują programy współpracy z przedsiębiorstwami		Nie dotyczy
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	KRYTERIA DOSTĘPU	
	1. Beneficjent wnosi do projektu wkład własny stanowiący 5% całkowitych kosztów kwalifikowalnych.	
	Uzasadnienie:	Celem zastosowania kryterium jest dostosowanie montażu finansowego poszczególnych projektów do indykatywnego podziału środków przyjętego przez Instytucję Zarządzającą RPO – L2020 dla województwa lubuskiego. Wprowadzone kryterium umożliwi IZ zachowanie właściwego poziomu wkładu publicznego w części pochodzącej z budżetu jednostek samorządu terytorialnego oraz funduszy celowych. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.

	2. Udzielane wsparcie kierowane jest do szczególnie uzdolnionych uczniów i słuchaczy publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, i ponadpodstawowych, w tym specjalnych placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół prowadzących kształcenie zawodowe) na rzecz kształcenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy. Beneficjent zapewnia, że działania projektowe będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, uczniów lub słuchaczy objętych wsparciem. Beneficjent gwarantuje, że kryterium przyznawania stypendiów obejmować będzie co najmniej oceny klasyfikacyjne uzyskane przez uczniów lub słuchaczy z przynajmniej jednego spośród nauczanych przedmiotów szkolnych, rozwijających kompetencje kluczowe.	
	Uzasadnienie:	Wsparcie kierowane jest do uczniów i słuchaczy uczęszczających do szkół podstawowych i ponadpodstawowych w zakresie kształcenia kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych na rynku pracy (umiejętności matematyczno- przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi, TIK, umiejętności rozumienia, kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy); na terenie województwa lubuskiego. Bez znaczenia pozostaje fakt zamieszkania, bądź zameldowania ucznia/ słuchacza. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	3. Beneficjent gwarantuje, że realizowane wsparcie będzie uzupełnieniem działań prowadzonych przez szkoły i placówki systemu oświaty	
	Uzasadnienie	Celem kryterium jest wykluczenie sytuacji, w której działania finansowane z Europejskiego Funduszu Społecznego miałyby zastępować działania, które do tej pory realizowane były ze środków organu prowadzącego. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających złożenie wniosku o dofinansowanie projektu (średniomiesięcznie). Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
	4. Wsparcie w ramach projektu udzielane jest na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania w tym zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez Beneficjenta w oparciu o dane przedstawione przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie podstawowe i ponadpodstawowe. Wnioski z diagnozy powinny stanowić element wniosku o dofinansowanie projektu.	
	Uzasadnienie	Przeprowadzona diagnoza powinna być podstawą dla określenia celów projektu. Powinna ona jak najszerzej analizować potrzeby dydaktyczne, wychowawcze, tak aby zaproponowane w projekcie działania rozwiązywały problemy w niej zdiagnozowane. Projektodawca zadeklaruje, iż diagnoza została sporządzona przed dniem, w którym złożony został wniosek o dofinansowanie i zatwierdzona przez organ prowadzący bądź osobę upoważnioną do podejmowania decyzji. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.
	5. Beneficjent zapewnia, że w przypadku uczniów z tą samą średnią ocen / liczbą punktów w pierwszej kolejności stypendium przyznawane będzie uczniom lub słuchaczom, którzy są laureatami olimpiad, konkursów, turniejów itp.	

	Uzasadnienie	<p>Celem kryterium jest wyróżnienie tych uczniów/ słuchaczy, którzy swoje szczególne uzdolnienia potwierdzą wynikami w olimpiadach, konkursach, turniejach itp.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
	6. Wysokość pomocy stypendialnej średniomiesięcznie nie może przekroczyć 1000 zł brutto na jednego ucznia/słuchacza i przyznawana jest na okres co najmniej 10 miesięcy.	
	Uzasadnienie	<p>Proponowane wsparcie stypendialne winno być adekwatne do zdiagnozowanych potrzeb ucznia oraz umożliwiać jego rozwój i poszerzanie wiedzy.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
	7. Beneficjent gwarantuje, że w trakcie otrzymywania pomocy stypendialnej uczeń/ słuchacz podlegać będzie opiece dydaktycznej nauczyciela, pedagoga szkolnego lub doradcy zawodowego zatrudnionego w szkole.	
	Uzasadnienie	<p>Celem opieki dydaktycznej jest pomoc w dalszym osiągnięciu jak najlepszych rezultatów, wsparcie w wykorzystaniu stypendium na cele edukacyjne, aktywna współpraca i monitorowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia/ słuchacza. Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	8. Beneficjent zapewnia, że dla każdego ucznia otrzymującego stypendium zostanie sporządzony indywidualny plan rozwoju edukacyjnego.	
	Uzasadnienie	<p>Realizacja wsparcia jest dokonywana na podstawie indywidualnie zdiagnozowanego zapotrzebowania osób obejmowanych wsparciem. Oznacza to, że dla każdego ucznia/ słuchacza otrzymującego stypendium należy przygotować indywidualny plan rozwoju edukacyjnego. Plan rozwoju powinien zostać opracowany we współpracy z osobą sprawującą opiekę dydaktyczną nad uczniem/ słuchaczem.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>
	9. Okres trwania projektu nie będzie dłuższy niż od 1 września 2019 r. do 30 czerwca 2023 r.	
	Uzasadnienie	<p>Określenie granicznej daty zakończenia realizacji projektu pozwoli IZ na sprawne i efektywne rozliczenie projektów przed ostateczną datą zakończenia okresu kwalifikowalności wydatków. Proponowany okres zakończenia realizacji projektu pozwoli Wnioskodawcy na objęcie wszystkich uczestników projektu zakładanymi formami wsparcia i podjęcie odpowiednich działań zaradczych w przypadku trudności w realizacji projektu a IZ sprawnie rozliczyć i certyfikować wydatki poniesione w obowiązującej perspektywie finansowej.</p> <p>Weryfikacja spełniania kryterium będzie odbywać się na podstawie treści wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.</p>